

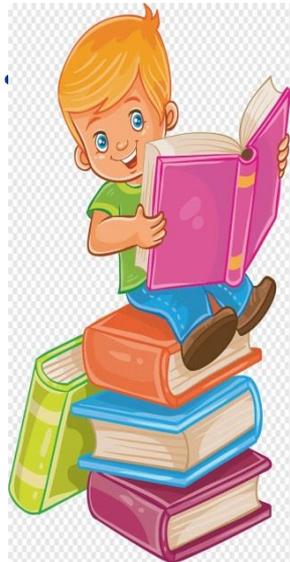
**Приобщение детей к культурному
наследию региона через знакомство с
произведениями поэтов Мурманской
области.**

Выполнила:
Кравчук Оксана Анатольевна,
Воспитатель МБДОУ № 4 г. Мурманска

2024

О пользе чтения для детей

- * Книга- устройство, способное разжечь воображение. (А. Баннетт)
- * Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать. (С. Лупан)
- * Чтение- это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.
- * (В. Сухомлинский)



Актуальность темы

- * Чтение книг расширяет словарный запас ребенка, обогащает его речь, развивает скорость мышления, воображение, память и внимание .
- * Знакомство с поэзией региональной направленности дает возможность обогатить знания детей о родном крае , его культурном наследии, в том числе о людях творческих профессий, живущих рядом.

Требования Программы в области познавательно-речевое развитие

- * Развитие интереса к художественной и познавательной литературе.
- * Развитие умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения.
- * Расширение представления о труде взрослых, осведомленности детей в сферах человеческой деятельности (люди искусства).
- * Расширение представлений о родном крае, знакомство с достопримечательностями региона, где живут дети.

Этапы работы над художественными произведениями

- * Предварительная работа (выставка книг, сбор фотоматериалов, рисованных картинок, заготовка основы коллажа).
- * Сообщение сведений об авторе стихотворения.
- * Выразительное чтение стихотворения.
- * Объяснение значения отдельных слов.
- * Беседа по содержанию с опорой на личные наблюдения и опыт.
- * Иллюстрирование текста с помощью фотоматериалов.
- * Моделирование коллажа с опорой на текст стихотворения.
- * Оформление стенда, стенгазеты о родном городе (с использованием самых ярких стихотворных четверостиший).
- * Заучивание стихов наизусть в том числе для чтения их на тематических утренниках.

Предварительная работа: классификация рисованных картинок по разным темам



Предварительная работа: сбор фотоматериалов на тему: «Город»

Собираем и рассматриваем:

- * Фотографии из семейных альбомов.
- * Фотоснимки из местных журналов и газет.
- * Фотооткрытки.



Предварительная работа: выставка книг регионального содержания.



Сообщение библиографических сведений об авторе



Помните волшебных маленьких гномиков Чахкли, которые живут под землей и охраняют подземные богатства Волшебного полуострова, на котором проживаем мы с вами? Придумала и написала стихи про них замечательная поэтесса Ирина Ядринцева. Ирина Юрьевна написала 11 разных книг, но объединяет эти книги одна тема – любовь к Кольскому Заполярью. Книги эти о разных городах северного края- Североморске, Гаджиево, Мончегорске, Кировске и конечно же о Мурманске. В этих городах ей пришлось жить , так приехала она на Север с Украины с мужем военным. Работала Ирина Юрьевна библиотекарем. Читая и перелистывая различные детские книги, она поняла, что книг для детей о нашем северном крае не хватает. Вот из-под ее пера и вышли в свет стихи для детей об истории этого края, наших знаменитых земляках, героических людях, которые защищали Заполярье в годы войны и интересных местах нашего города.

Иллюстрирование текста стихотворений с помощью фотоматериалов



Иллюстрирование текста стихотворения с помощью фотографий.



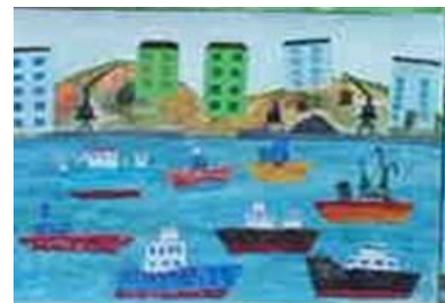
Город наш морской и славный-
В Кольском крае самый главный.
Ходят в море-океан
Корабли из разных стран,
И всегда принять готовы
Грузы их в порту торговом.
Рыбный порт построен тут
Рыбу разную везут
Промысловые суда.
В Мурманск. Именно сюда!

(И. Ядринцева)

Заготовки основы для коллажей



Моделирование коллажей с опорой на текст поэтических произведений.



Моделирование коллажа с опорой на текст стихотворения



Над заливом, мирно спящим
Над небесной синевой
Он стоит, как настоящий,
Тот, кто принял смертный
бой.

Тот солдат, матрос, тот воин,
Что сражался за страну
Город наш закрыв собою,
Погибал за нас в войну.
И теперь стоит гранитный
И бессмертный часовой,
Наш Алеша, наш защитник,
Вечный, мурманский, живой!
(О. Гурова)

Стенгазета: «Прогулка по Мурманску с Ириной Ядринцевой»



Результаты работы с детьми:

- * Расширение представлений о родном крае и его достопримечательностях с помощью поэтического материала.
- * Привитие детям ценностного отношения к человеку искусства.
- * Обогащение личного опыта детей и использование его в разных видах деятельности .
- * Развитие речи, воображения, памяти, мышления ребенка.
- * Расширение осведомленности детей о разных сферах деятельности человека.
- * Воспитание патриотических чувств у дошкольников.
- * Создание предпосылок для реализации творческих способностей детей.
- * Формирование умения эстетически оценивать окружающую среду.
- * Развитие стремления любоваться объектами окружающей среды (архитектурными сооружениями).

Выводы

- * включение в работу всех анализаторов дошкольника,
- * развитие эмоционального мира дошкольника,
- * формирование слухового восприятия текста художественного произведения,
- * взаимодействие с семьями воспитанников,
- * формирование устойчивого чувственного фона жизнедеятельности,
- * Снятие раздражительность и тревожности у детей с общим недоразвитием речи.

Список литературы

1. Вераксы Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Москва: Мозаика-Синтез, 2011.-336с.

2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с3 до7 лет. Санкт-Петербург: ООО Издательство Детства-Пресс, 2015.-, 240с.

3. Ядринцева И.Ю. Мурманск-Арктики столица. Североморск, 2011.-56с.

4. Электронный ресурс Режим доступа:
<http://www.livegames.ru/>



**Спасибо
за
внимание!**